دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : . . . .

المدرسة : . . . .

الإدارة التعليمية التابع لها : . . . .

المؤهل الدراسى : . . . .

مادة التدريس : . . . .

المدرسة الأساسية : . . . .

المدرسة المنتدب اليها : . . . .

تاريخ التعيين : . . . .

الوظيفة على الكادر : . . . .

كود المعلم : . . . .

رقم الهـــاتف : . . . .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.
- ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.
- يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي.
- يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.
- يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي
- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء
- يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .
- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
- يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.
- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
- يحدد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .
- يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه. .
- يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- يناقش إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور.
- يقارن بين لغات البرمجة .
- يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر
- يناقش كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية لتبادل الآراء .

مدير المدرسة	موجة المادة	معلم المادة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف السادس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	اخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى
الثاني		الدرس الثالث	التجارة الإلكترونية
		الدرس الرابع	التواصل مع مقدمة الخدمات التعليمية
الثالث		الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية
		الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها
الرابع		الدرس السابع	استخدام أدوات تحرير الصور
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	أنظمة التشغيل والبرمجيات
السابع		الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها
		الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية
الثامن		الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات
		الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث المواطنة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للتواصل ومشاركة المعلومات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية جعل التكنولوجيا أكثر أخلاقية. • التدرّب على إنشاء إجابات ذكاء اصطناعي أخلاقية.	**تعلّم لتعرف:** التقييم، التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الابتكار **قِيَم الذات:** الشمولية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 2 أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	• استكشاف مختلف أنواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي. • مناقشة الأخلاقيات التي يجب أن يطبّقها مصمّمو الذكاء الاصطناعي.	**تعلّم لتكون:** احترام التنوّع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** الموضوعية، تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 3 التجارة الإلكترونية	• مفهوم التجارة الإلكترونية. • السمات الأساسية للسندات والأسهم.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 4 التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية	• مفهوم مقدّمي الخدمات التعليمية. • كيفية التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 5 أدوات التواصل الحوسبية	• قيمة الاتّصال في الوقت الحقيقي. • كتابة تقرير ومشاركته باستخدام مؤتمر فيديو.	**تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 6 البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلّها	• هدف لغات البرمجة المختلفة. • المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 استخدام أدوات تحرير الصور	• ما هو تعديل الصور ولم يُستخدم. • إيجابيات استخدام أدوات تحرير الصور لعرض الأفكار.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع   مشروعات برمجية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء مشاريع رقمية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في تحسين حياة الإنسان. • تصميم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات تلبّي احتياجات النقل في المجتمع.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات، المعرفة المالية	**قِيَم العمل:** ريادة الأعمال **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي المالي
الدرس 2 أنظمة التشغيل والبرمجيات	• أهميّة أنظمة تشغيل الكمبيوتر. • كيفية تغيير إعدادات نظام تشغيل.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 كتابة التقارير ومشاركتها	• استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما. • استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الأفكار.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **القِيَم التطبيقية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية
الدرس 4 إنشاء العروض التقديمية	• استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الآراء والأفكار. • كيفية استخدام مختلف أدوات الإنشاء على ميكروسوفت باوربونت.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 5 إنشاء قاعدة بيانات	• كيفية استخدام أدوات إكسل الشائعة. • إنشاء قاعدة بيانات.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 ابتكار مشاريع رقمية	• ما هدف المخطّط الانسيابي. • إنشاء مشروع رقمي باستخدام باوربنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية

الدرس الاول: المستكشف النشط(آريام موجوس)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يعطي** أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- **يدرب** الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.
- **ينشئ** إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.

الإستراتيجية : الصف المقلوب - الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو لآريام موجوس

التمهيد : هل تستمتعّ بالتعلم مع الألعاب ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثانى: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي.
- يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.
- يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ماذا تعني عبارة "قواعد الأخلاق"؟ وكيف يمكن تطبيقها على التكنولوجيا، بما في ذلك الذكاء

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية
الدرس الثالث: التجارة الإلكترونية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء

الإستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : فيم يجب أنّ يفكر المستهلكون قبل شراء أي سلعة عبر الإنترنت؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الرابع: التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار المباشر – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما سببّ أهمية مهارات التواصل الجيّد عند طلب المعلومات؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطــنة الرقــمية

الدرس الخامس: أدوات التواصل الحوسبية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
- يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما مميزات التواصل مع الآخرين في الوقت نفسه ومساوئه؟

عــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية

الدرس السادس: البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
- يحدد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف يساهم "تعلم واكتشاف مشكلات البرمجة" وحلها في بناء ثقتك بنفسك ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس السابع:استخدام أدوات تحرير الصور

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه.
- يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- يناقش إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي – برنامج gimp

التمهيد : كيف يساهم" تعلم واكتشاف مشكلات البرمجة" وحلها في بناء ثقتك بنفسك ؟

عـــــــــــــــــرض الـــــــــــــــــدرس

....

....

....



التاريخ							
الفصل							
الحصة							

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

مراجعة على المحور الثالث

....

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور**
- **يقارن بين لغات البرمجة .**
- **يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر**

الإستراتيجية : **الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب العملي**

الوسائل التعليمية: **السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي**

التمهيد : **كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساعدة في أحدث التطورات التكنولوجية؟**

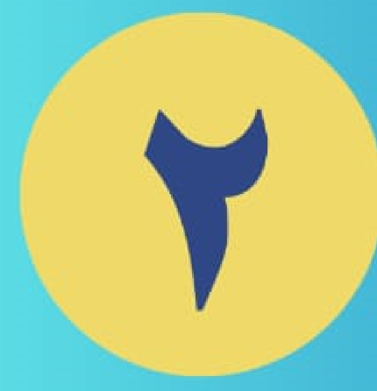
عـــــــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

....

المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥



التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع :مشروعات برمجية

الدرس الاول: المستكشف النشط (سونيكا مانادهار)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في تحسين حياة الإنسان .
- يبحث عن أدوات الحجز عبر الإنترنت.
- يصمم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات تلبي احتياجات النقل في المجتمع .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما أهمية دعم أصحاب الأعمال الصغيرة؟ كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساهم في تطوير أعمالهم؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الثانى:أنظمة التشغيل والبرمجيات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح أهمية أنظمة التشغيل .
- يحدد استخدامات وسمات لوحة التحكم.
- يناقش كيفية إزالة برنامج من الكمبيوتر.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: لسبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : لماذا قد تختار أن تزيل أو لا تزيل برامج من الكمبيوتر الخاص بك؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشــروعات بــرمـجية

الدرس الثالث: كتابة التقارير ومشاركتها

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش استخدام خدمات المراسلة لتبادل الأفكار .
- يقيم المعلومات باستخدام أدوات إنشاء تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
- يستخدم برنامج Word لكتابة تقرير.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لكتابة مقالة ومشاركتها مع الأخرين؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الرابع: إنشاء العروض التقديمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية لتبادل الآراء .
- يصمم عرض تقديمي مناسب لعرض أفكاره
- يبدي رأيه في موضوع تعليمي باستخدام برنامج باوربوينت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم النشط - العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : كيف تعبر عن آرائك أو أفكارك للآخرين؟ ما هي طرق التواصل التي تستخدمها؟

عــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الخامس: إنشاء قاعدة بيانات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش ماهية قاعدة البيانات وسبب أهميتها .
- يشرح كيفية استخدام أدوات إكسيل الشائعة
- ينشئ قاعدة بيانات .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف فكر في المعلومات التي جمعتها حتى الآن حول "حل المشكلات" المتعلقة بعرضك التقديمي بشأن قضية تعليمية أو بيئية تهمك. كيف يمكنك تنظيم هذه المعلومات" لتتمكن من تحليل نتائجك واتخاذ القرار؟

عـــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشـــروعات بــرمــجية

الدرس السادس: ابتكار مشاريع رقمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش كيف يساعده برنامج باوربوينت علي مشاركة المعلومات مع الآخرين .
- يشرح الغرض من المخطط الإنسيابي
- ينشئ مشروعاً رقمياً باستخدام برنامج باوربوينت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : ما الطرق التي يمكنك من خلالها استخدام برنامج باوربوينت لمشاركة المعلومات مع الآخرين؟

عـــــــــرض الــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشـــروعات بــرمـجية

مراجعة على المحور الرابع

....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- يقارن بين مجموعة برامج مايكروسوفت .
- يبتكر مشروع رقمي بإستخدام باوربوينت

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء مشاريع رقمية؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....